



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

## Coordenadoria de Contas

**NOTA DE CONSISTÊNCIA Nº 001/2026 – CCONTAS**

**DESCRIÇÃO: ANÁLISE DA CONSISTÊNCIA DE DADOS DA PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PREFEITO MUNICIPAL DE 2025.**

**DATA DA PUBLICAÇÃO: 24/08/2026**

### **1. INTRODUÇÃO**

1.1. Esta Nota tem por finalidade dar transparência quanto ao procedimento de autoconsistência aplicado, no âmbito do Programa de Avaliação das Contas Municipais de Governo (PROGOV), às respostas declaradas pelos interlocutores municipais nos formulários de avaliação da atuação governamental, referentes à prestação de contas do prefeito municipal do exercício de 2025.

### **2. DISPOSIÇÕES CONCEITUAIS**

**2.1. Formulários de avaliação municipal:** instrumentos eletrônicos destinados a subsidiar a avaliação da atuação governamental, mediante o envio de respostas, documentos comprobatórios e informações pelos Interlocutores Municipais, nos termos do art. 2º, inciso II, da Instrução Normativa nº 198/2025.

**2.2. Interlocutores Municipais:** agentes públicos municipais formalmente designados pelo Chefe do Poder Executivo Municipal, que detenham conhecimento técnico sobre as respectivas áreas objeto da avaliação da atuação governamental, nos termos do art. 2º, inciso IV, da Instrução Normativa nº 198/2025.

**2.3. Análise de Consistência de Dados:** procedimento de verificação da fidedignidade, integridade, coerência e confiabilidade das informações e documentos que compõem a Prestação de Contas de Prefeito Municipal, nos termos do art. 2º, inciso VIII, da Instrução Normativa nº 198/2025.

**2.4. Autoconsistência:** técnica de Análise de Consistência de Dados aplicada de forma automatizada sobre a base de respostas declaradas pelos interlocutores



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

## Coordenadoria de Contas

municipais, destinada a identificar e tratar divergências e incoerências lógicas entre respostas previamente à apuração final da nota atribuída à questão auxiliar.

**2.5. Questão Auxiliar:** unidade elementar de coleta de dados da matriz de avaliação do PROGOV, vinculada a um Item de Verificação e a uma Questão de avaliação de determinada área da atuação governamental.

### 3. DO FUNDAMENTO E DA NECESSIDADE DO PROCEDIMENTO

3.1. Compete à unidade técnica, nos termos do art. 6º da Instrução Normativa nº 198/2025, definir os meios e critérios a serem adotados nas análises de consistência dos dados que compõem as prestações de contas, dentre eles os dados recepcionados por meio dos sistemas eletrônicos do Tribunal de Contas e as informações prestadas pelos interlocutores municipais por meio dos formulários de avaliação municipal.

3.2. O modelo de coleta do PROGOV admite, para uma mesma questão auxiliar, a manifestação de mais de um interlocutor vinculado a uma mesma entidade, bem como a existência de questões auxiliares correlacionadas entre si por relação de dependência lógica. Nessas condições, é possível que se verifiquem respostas divergentes entre interlocutores de um mesmo vínculo, ou incoerências entre a resposta declarada para uma questão e a resposta declarada para outra questão que dela depende logicamente.

3.3. No exercício da competência prevista no art. 6º da Instrução Normativa nº 198/2025, a CCONTAS estabeleceu duas rotinas de autoconsistência, para tratamento das divergências e incoerências, aplicadas de forma automatizada sobre a base de respostas declaradas, cujos ajustes são identificados na apuração final por meio de comentário padronizado, preservando a rastreabilidade da informação original declarada, em atenção ao caráter declaratório de que trata o art. 5º da Instrução Normativa nº 198/2025.



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

## Coordenadoria de Contas

### **4. DOS MECANISMOS DE AUTOCONSISTÊNCIA**

#### **4.1. Autoconsistência por divergência entre interlocutores do mesmo Tipo de Vínculo.**

4.1.1. Este mecanismo analisa, para cada questão auxiliar, o conjunto de respostas declaradas pelos interlocutores associados a uma mesma entidade e a um mesmo tipo de vínculo, excluindo as respostas do tipo “Não se aplica”. Como a pontuação do item pressupõe o seu atendimento integral, a resposta negativa de qualquer interlocutor evidencia que o item não foi atendido em relação a todos. Assim, verificada divergência entre as respostas, a resposta consistida da questão auxiliar é fixada em “Não”, independentemente de eventual resposta “Sim” declarada por um ou mais interlocutores. Esse tratamento aplica-se às questões auxiliares relacionadas no Anexo I.

#### **4.2. Autoconsistência por cruzamento lógico entre questões auxiliares correlacionadas (relação hipótese-implicação).**

4.2.1. Este mecanismo decorre da existência, na matriz de avaliação do PROGOV, de pares de questões auxiliares relacionadas por dependência lógica, em que uma questão (“hipótese”) estabelece a condição ou o instrumento de gestão cuja existência é pressuposta pela questão correlata (“implicação”), que avalia a efetiva aplicação, execução ou conhecimento dessa condição pela unidade ou pelos profissionais avaliados. Declarada a inexistência da condição na questão “hipótese” (resposta “Não”), não há como subsistir a sua aplicação, execução ou conhecimento; por isso, a resposta da questão “implicação” correlata é ajustada para “Não” na apuração final, independentemente do teor originalmente declarado. Os pares submetidos a esse mecanismo, distribuídos pelas áreas de Saúde, Assistência Social e Educação, estão relacionados nos Anexos II, III e IV, respectivamente.



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

## Coordenadoria de Contas

4.3. Em ambos os mecanismos, o ajuste de autoconsistência é registrado no BI “Avaliação do Governo”, disponível em <https://www.tce.pr.gov.br/transparencia/municipios/progov/>, com o comentário padronizado: "Autoconsistência - ajuste automático obtido mediante cruzamento das informações declaradas pelos interlocutores participantes, conforme Nota de Consistência nº 001/2026 - CCONTAS."

### **5. DOS EFEITOS SOBRE A NOTA E DA RASTREABILIDADE**

5.1. O ajuste de autoconsistência repercute exclusivamente na nota final consistida, sem modificar o dado originalmente declarado pelo interlocutor. A nota declarada e a nota consistida permanecem registradas separadamente, assegurando a rastreabilidade da informação, a identificação das ocorrências de autoconsistência e a comparação entre os valores originalmente informados e aqueles considerados para fins de avaliação, preservado o dado declarado para fins de auditoria e, quando cabível, de eventual manifestação em sede de contraditório, nos termos do art. 20, § 3º, da Instrução Normativa nº 198/2025, segundo o qual a unidade técnica somente se pronunciará sobre equívocos de preenchimento que impactem a pontuação, mediante a apresentação de documentação comprobatória do atendimento da questão no exercício analisado.

Curitiba-PR, 24 de agosto de 2026.

Coordenadoria de Contas - CCONTAS



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

## Coordenadoria de Contas

### ANEXO I – Questões Auxiliares sujeitas à autoconsistência por divergência entre interlocutores do mesmo Tipo de Vínculo

| ID Questão Auxiliar | Questão Auxiliar                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20182               | Os professores das turmas multisseriadas receberam, no ano de referência, formações específicas direcionadas para as atividades nesse tipo de organização de turma?                                                                                                              |
| 20252               | No ano de referência, foi aplicada avaliação diagnóstica de aprendizagem, elaborada ou adotada* pela rede municipal, direcionado aos estudantes de ensino fundamental da unidade escolar?                                                                                        |
| 20255               | Os resultados das avaliações diagnósticas de aprendizagem da rede municipal aplicadas no ano de referência foram discutidos entre a secretaria de educação e a equipe gestora da escola, e entre esta e os professores, de modo a orientar o trabalho realizado em sala de aula? |
| 20290               | A escola manteve, durante o ano de referência, turmas específicas para reforço/recomposição de aprendizagens destinadas aos estudantes do ensino fundamental com defasagens de aprendizagens?                                                                                    |
| 20291               | A Secretaria Municipal de Educação oferta formação continuada específica para professores que atuam nas ações de reforço/recomposição de aprendizagens?                                                                                                                          |
| 20292               | A Secretaria Municipal de Educação disponibiliza materiais didáticos e orientações metodológicas específicas para as ações de reforço/recomposição de aprendizagens?                                                                                                             |
| 20293               | As ações de reforço/recomposição de aprendizagens foram ofertadas em contraturno (nas turmas de tempo parcial) ou por meio de unidade curricular específica (nas turmas em tempo integral ou de jornada ampliada)?                                                               |
| 20294               | Os estudantes atendidos nas turmas de reforço/recomposição foram organizados em grupos conforme seu nível de dificuldade ou proficiência?                                                                                                                                        |
| 20295               | No ano de referência, as ações de reforço/recomposição ofertadas atenderam a todos os estudantes do 2º ano do ensino fundamental com aprendizagens abaixo do esperado?                                                                                                           |



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

## Coordenadoria de Contas

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20296 | No ano de referência, as ações de reforço/recomposição ofertadas atenderam a todos os estudantes do 3º ano do ensino fundamental com aprendizagens abaixo do esperado?                                                                                                                                                 |
| 20297 | No ano de referência, as ações de reforço/recomposição ofertadas atenderam a todos os estudantes do 4º ano do ensino fundamental com aprendizagens abaixo do esperado?                                                                                                                                                 |
| 20298 | No ano de referência, as ações de reforço/recomposição ofertadas atenderam a todos os estudantes do 5º ano do ensino fundamental com aprendizagens abaixo do esperado?                                                                                                                                                 |
| 20311 | A unidade escolar elabora Plano Educacional Individualizado (PEI) para cada estudante público-alvo da educação especial matriculado em classe comum do ensino regular?                                                                                                                                                 |
| 20312 | A unidade escolar elabora Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) para cada estudante público-alvo da educação especial atendido em sala de recursos multifuncional ou outro espaço de AEE?                                                                                                              |
| 20313 | Os estudantes público-alvo da educação especial matriculados em classes comuns da unidade escolar recebem o AEE em contraturno, mesmo que o atendimento ocorra em ambientes localizados fora das dependências da unidade escolar de origem (em outra escola, CMEI ou centro de atendimento educacional especializado)? |
| 20314 | Os profissionais que atuam diretamente com estudantes público-alvo da educação especial (professores regentes, professores do AEE, profissionais de apoio) recebem formação continuada específica sobre educação especial inclusiva?                                                                                   |
| 20353 | Houve consulta formal aos profissionais da educação da unidade escolar para subsidiar a elaboração do planejamento das ações de formação continuada no ano de referência?                                                                                                                                              |
| 20355 | No ano de referência, foram realizadas ações de formação continuada por pares, com o agrupamento dos professores por disciplina e/ou por ano/série?                                                                                                                                                                    |
| 20357 | Há ações de formação continuada ofertadas pelo Município que tenham como produto a elaboração de sugestões de planos de aula e de atividades?                                                                                                                                                                          |
| 20390 | A unidade escolar dispõe de sala para a coordenação pedagógica?                                                                                                                                                                                                                                                        |



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

## Coordenadoria de Contas

|       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20408 | A unidade escolar dispõe de biblioteca ou sala de leitura com acervo disponível para os estudantes?                                                                                                                               |
| 20409 | O acervo bibliográfico da unidade escolar atende às necessidades dos estudantes do ensino fundamental?                                                                                                                            |
| 20410 | A unidade escolar dispõe de, pelo menos, uma sala de aula em uso por estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental, preferencialmente do 1º ou 2º ano, com espaço organizado para incentivo à leitura (cantinho de leitura)? |
| 20411 | A unidade escolar dispõe de laboratório de ciências ou recursos tecnológicos alternativos que atendam às necessidades pedagógicas dos estudantes do ensino fundamental?                                                           |
| 20413 | O mobiliário e os recursos tecnológicos e pedagógicos da sala de recursos multifuncionais atendem às especificidades dos estudantes que recebem Atendimento Educacional Especializado (AEE) na instituição?                       |
| 20414 | Todas as salas de aula da unidade escolar dispõem de conjunto de carteiras e cadeiras em boas condições de conservação que atendam às necessidades dos estudantes?                                                                |
| 20415 | Todas as salas de aula da unidade escolar destinadas aos estudantes do ensino fundamental dispõem de computador, notebook ou tablet em condições de uso para utilização dos professores?                                          |
| 20416 | Todas as salas de aula da unidade escolar destinadas aos estudantes do ensino fundamental dispõem de projetor multimídia ou equivalentes (lousa interativa, TV etc.) em condições de uso?                                         |
| 20417 | Todas as salas de aula / salas de atividades da unidade escolar destinadas aos estudantes da educação infantil têm espelhos para visualização de corpo inteiro?                                                                   |
| 20418 | Todas as salas de aula / sala de atividades da unidade escolar são climatizadas?                                                                                                                                                  |
| 20422 | A unidade escolar disponibiliza internet para uso nos processos de ensino e aprendizagem dos estudantes do ensino fundamental?                                                                                                    |



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

## Coordenadoria de Contas

|       |                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20423 | A unidade escolar dispõe de laboratório de informática ou recursos tecnológicos alternativos que atendam às necessidades pedagógicas dos estudantes do ensino fundamental? |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

## Coordenadoria de Contas

### ANEXO II – Pares de questões correlacionadas (hipótese-implicação) – Área da Saúde

| ID Questão Auxiliar Hipótese | Questão Auxiliar (Hipótese) — resposta "Não"                                                                                                            | ID Questão Auxiliar Implicação | Questão Auxiliar (Implicação) — ajustada para "Não"                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19844                        | O Município possui instrumento formal com a descrição das ações de EPS e EC a serem realizadas no ano de referência para os profissionais das UBS?      | 19849                          | O Município propiciou a participação dos profissionais das UBS em cursos de formação, atualização ou capacitações previstas para o ano de referência?           |
| 19846                        | As ações de EPS/EC são definidas conforme levantamento dos problemas do território e das necessidades de formação dos profissionais das UBS?            | 19847                          | Os profissionais de saúde das UBS foram consultados e participaram da problematização para definição das necessidades de formação e capacitação?                |
| 19850                        | O Município possui cronograma pré-estabelecido com proteção da carga horária dos profissionais para reuniões internas de alinhamento e estudo de casos? | 19851                          | A UBS conta com a proteção da carga horária dos profissionais para reuniões internas de alinhamento, discussão da realidade e estudo de casos?                  |
| 19875                        | O Município possui Protocolo(s) para agendamento e priorização de consultas e exames especializados, atualizado(s), aprovado(s) e publicizado(s)?       | 19880                          | O Município realiza a capacitação dos profissionais da UBS envolvidos no encaminhamento, agendamento e priorização de usuários conforme o protocolo instituído? |
| 19898                        | O Município instituiu prontuário eletrônico padronizado e integrado para registro de informações em saúde em todas as UBS?                              | 19899                          | A Unidade de Saúde utiliza prontuário eletrônico para o registro de informações em saúde?                                                                       |
| 19910                        | O Município possui delimitação de seu território em áreas de abrangência das Unidades de Saúde (ESF/APS)?                                               | 19923                          | A UBS realiza o processo de mapeamento e territorialização da área de abrangência?                                                                              |
| 20018                        | O Município possui Protocolos para encaminhamento de usuários da Atenção Primária para a Atenção Especializada em odontologia?                          | 20020                          | A Equipe de Saúde Bucal realiza o encaminhamento para a Atenção Especializada em Odontologia com base em Protocolos Municipais instituídos?                     |



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

## Coordenadoria de Contas

| ID Questão Auxiliar Hipótese | Questão Auxiliar (Hipótese) — resposta "Não"                                                                                           | ID Questão Auxiliar Implicação | Questão Auxiliar (Implicação) — ajustada para "Não"                                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20029                        | O Município dispõe de Núcleo de Segurança do Paciente (NSP), Plano de Segurança do Paciente e realiza as notificações necessárias?     | 20033                          | Os profissionais da UBS recebem capacitação sobre o Plano de Segurança do Paciente elaborado pelo NSP?                  |
| 20034                        | O Município dispõe de Plano de Contingência atualizado para enfrentamento de surtos, epidemias e pandemias?                            | 20036                          | Os profissionais vinculados à UBS são capacitados com base no Plano de Contingência para surtos, epidemias e pandemias? |
| 20082                        | O Município dispõe de sistema informatizado para controle da dispensação de medicamentos com atualização automática e rastreabilidade? | 20083                          | A unidade de dispensação utiliza sistema informatizado para registro e controle do estoque de medicamentos?             |



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

## Coordenadoria de Contas

### ANEXO III – Pares de questões correlacionadas (hipótese-implicação) – Área da Assistência Social

| ID Questão Auxiliar Hipótese | Questão Auxiliar (Hipótese) — resposta "Não"                                                                                                                | ID Questão Auxiliar Implicação | Questão Auxiliar (Implicação) — ajustada para "Não"                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20547                        | O Município dispõe de protocolo institucionalizado para articulação do(s) CRAS com os serviços de sua rede referenciada?                                    | 20549                          | A equipe de referência do CRAS conhece e segue as orientações do protocolo de articulação com a rede referenciada?                   |
| 20550                        | O Município dispõe de protocolo institucionalizado para articulação do(s) CRAS com o CREAS ou equipe técnica de Proteção Social Especial?                   | 20552                          | A equipe de referência do CRAS conhece e segue as orientações do protocolo de articulação com o CREAS/PSE?                           |
| 20553                        | O Município possui instrumento padrão de encaminhamento de usuários entre órgãos e entidades da rede socioassistencial?                                     | 20555                          | Os encaminhamentos entre o CRAS e a rede socioassistencial são realizados por instrumento padrão contendo os dados mínimos exigidos? |
| 20559                        | O Município instituiu rede de proteção social para atuação intersetorial voltada à garantia de direitos?                                                    | 20562                          | A equipe de referência do CRAS possui representante designado para compor a rede de proteção social do Município?                    |
| 20578                        | O Município dispõe de protocolo institucionalizado que estabeleça fluxos e procedimentos para o serviço de PAIF?                                            | 20580                          | A equipe de referência do CRAS conhece e segue as orientações do protocolo do PAIF?                                                  |
| 20606                        | O Município dispõe de protocolo institucionalizado que estabeleça fluxos e procedimentos para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)? | 20608                          | A equipe de referência do CRAS conhece e segue as orientações do protocolo do SCFV?                                                  |
| 20610                        | O Município dispõe de protocolo institucionalizado para o Serviço de Proteção Social Básica (SPSB) no Domicílio para PcD e Idosos?                          | 20612                          | A equipe de referência do CRAS conhece e segue as orientações do protocolo do SPSB no Domicílio?                                     |



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

## Coordenadoria de Contas

| ID Questão Auxiliar Hipótese | Questão Auxiliar (Hipótese) — resposta "Não"                                              | ID Questão Auxiliar Implicação | Questão Auxiliar (Implicação) — ajustada para "Não"                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20634                        | O Município oferta à população o SPSB no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas? | 20635                          | É ofertado no território de abrangência do CRAS o SPSB no Domicílio para PcD e Idosos?                                |
| 20657                        | O Município dispõe de Plano Municipal de Educação Permanente do SUAS vigente?             | 20660                          | A equipe de referência do CRAS foi consultada e participou da definição das ações de formação e capacitação do Plano? |



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

## Coordenadoria de Contas

### ANEXO IV – Pares de questões correlacionadas (hipótese-implicação) – Área da Educação

| ID Questão Auxiliar Hipótese | Questão Auxiliar (Hipótese) — resposta "Não"                                                                                                        | ID Questão Auxiliar Implicação | Questão Auxiliar (Implicação) — ajustada para "Não"                                                                                                |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20157                        | A Secretaria Municipal de Educação formalizou, com cada escola de ensino fundamental, metas de desempenho com base em indicadores de aprendizagem?  | 20163                          | A Secretaria formalizou, em conjunto com a unidade escolar, metas de desempenho para o ensino fundamental com base em indicadores de aprendizagem? |
| 20228                        | O acompanhamento da frequência e a atuação em casos de infrequência escolar está amparado em protocolo instituído por ato normativo municipal?      | 20231                          | Professores, gestão escolar e equipe pedagógica conhecem e aplicam o protocolo de infrequência escolar definido em ato normativo?                  |
| 20232                        | O Município dispõe de arranjo intersetorial para discussão de questões que interfiram no acesso e permanência de crianças e adolescentes na escola? | 20238                          | As situações de abandono escolar são encaminhadas para a rede de proteção ou comitê de busca ativa em caso de insucesso no retorno do estudante?   |
| 20251                        | O Município possui sistema de avaliação diagnóstica de aprendizagem para os anos iniciais do ensino fundamental (português e matemática)?           | 20252                          | No ano de referência, foi aplicada avaliação diagnóstica de aprendizagem à unidade escolar?                                                        |
| 20258                        | A rede municipal adota instrumento estruturado para registro individualizado do progresso da aprendizagem dos estudantes do ensino fundamental?     | 20266                          | A unidade escolar utiliza instrumentos para registro individualizado do progresso da aprendizagem dos estudantes?                                  |
| 20267                        | A Secretaria possui equipe de assessoramento pedagógico formalmente constituída, com profissionais suficientes para atender todas as escolas?       | 20272                          | A unidade escolar recebe visita da equipe de assessoramento pedagógico com periodicidade mínima mensal?                                            |
| 20275                        | O Município possui profissionais de psicologia atuando em equipes multiprofissionais vinculadas à Secretaria de Educação (Lei 13.935/2019)?         | 20282                          | A unidade escolar conta com apoio de profissional de psicologia vinculado à Secretaria de Educação?                                                |



# TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

## Coordenadoria de Contas

| ID Questão Auxiliar Hipótese | Questão Auxiliar (Hipótese) — resposta "Não"                                                                                                    | ID Questão Auxiliar Implicação | Questão Auxiliar (Implicação) — ajustada para "Não"                                                                                    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20276                        | O Município possui profissionais de serviço social atuando em equipes multiprofissionais vinculadas à Secretaria de Educação (Lei 13.935/2019)? | 20283                          | A unidade escolar conta com apoio de profissional de serviço social vinculado à Secretaria de Educação?                                |
| 20315                        | Há diagnóstico, para o ano de referência, sobre a necessidade de profissionais da educação na rede municipal, evidenciando eventuais déficits?  | 20317                          | A unidade escolar tem conhecimento do diagnóstico sobre necessidade de profissionais da educação e eventuais déficits?                 |
| 20349                        | O Município possui planejamento formalizado para o ano de referência de ações de formação continuada dos profissionais da educação?             | 20353                          | Houve consulta formal aos profissionais da educação da unidade escolar para subsidiar o planejamento das ações de formação continuada? |
| 20368                        | O Município disponibiliza canal ou instrumento para recepção de demandas das unidades escolares sobre manutenção e reposição de equipamentos?   | 20369                          | A unidade escolar conhece e utiliza efetivamente o canal disponibilizado pelo Município para essas demandas?                           |
| 20436                        | Os cardápios da alimentação escolar são planejados e elaborados pelo nutricionista responsável técnico do Município?                            | 20451                          | A alimentação escolar é ofertada aos estudantes de acordo com os cardápios elaborados pelos nutricionistas do Município?               |