



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ
Conselheiro Relator – Fernando Augusto Mello Guimarães
4ª Inspeção de Controle Externo
Contas de Governo
2009

Prezado (a) Professor (a)

O Tribunal de Contas do Estado do Paraná, órgão responsável pela fiscalização do uso do dinheiro público, está realizando pesquisa para integrar as Contas do Governo Estadual, exercício de 2009.

O presente questionário busca avaliar a atuação governamental com relação às políticas de governo na área da Educação Especial, especificamente quanto à acessibilidade **física, de comunicação e mobiliário adaptado** dos alunos **com necessidades educacionais especiais** no ensino regular e **escolas que compõe a rede conveniada**; e à capacitação dos profissionais da educação, a disponibilização de materiais didáticos e equipamentos para o desempenho desta relevante atividade. Esta modalidade de análise tem como finalidade contribuir para um melhor desempenho da gestão pública.

Sugere-se que as questões sejam respondidas levando-se em consideração as atribuições do Estado em relação à Educação Especial, tanto na área de pessoal como no que se refere às instalações físicas e materiais adequadas que permitam o acesso e a permanência do aluno na rede escolar estadual. Ressalta-se que suas respostas são individuais e confidenciais e serão usadas exclusivamente para fins de avaliação da ação governamental, divulgando-se, apenas, os dados consolidados referentes às respostas aos questionamentos. O desconhecimento das respostas de algumas questões não inviabiliza o preenchimento das demais.

Consideramos fundamental sua participação na pesquisa, de forma a agregar valor à avaliação que está sendo desenvolvida e ajudar na formulação de recomendações que contribuam para o aprimoramento das ações do governo.

A qualidade dos resultados desta pesquisa depende muito do seu empenho em responder às questões com precisão.

Antecipadamente, agradecemos a sua atenção e colaboração.

Tribunal de Contas do Estado do Paraná
Contas de Governo 2009
Março/2010



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ
Conselheiro Relator – Fernando Augusto Mello Guimarães
4ª Inspeção de Controle Externo
Contas de Governo
2009

Pesquisa sobre Educação Especial

Identificação da Escola: _____

**QUESTIONÁRIO AOS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO E DA REDE
CONVENIADA**

1. Qual sua idade?

- 101 20-30.
102 31-40.
103 41-50.
104 mais de 50 anos.

2. Gênero?

- 201 masculino.
202 feminino.

3. Quanto tempo atua na área de educação?

- 301 menos de 5 anos.
302 5 a 10 anos.
303 11 a 15 anos.
304 16 a 20 anos.
305 mais de 20 anos.

4. Qual sua formação acadêmica? (admita mais de uma alternativa)

- 401 graduação.
402 especialização.
403 mestrado.
404 doutorado.
405 habilitação em Educação Especial.

5. Em qual nível e modalidade de ensino você leciona?

- 501 educação infantil.
502 ensino fundamental.
503 ensino médio.
504 Educação Especial.
505 Educação de Jovens e Adultos.
506 Educação do Campo.
507 Educação Profissional.
508 Educação Indígena.

6. Suas atividades estão sendo executadas:

- 601 escola estadual.
602 escola municipal.
603 escola especial.
604 outro. Qual? _____

7. Já atuou com alunos que apresentassem necessidades educacionais especiais?



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ
Conselheiro Relator – Fernando Augusto Mello Guimarães
4ª Inspeção de Controle Externo
Contas de Governo
2009

701 Sim.

702 Não.

8. Se a alternativa escolhida na questão acima foi "SIM", quais as necessidades **educacionais** especiais que teve contato: (admita mais de uma resposta)

801 deficiência múltipla.

802 cegueira.

803 baixa visão.

804 surdez.

805 surdocegueira.

806 deficiência física **neuromotora**.

807 deficiência intelectual.

808 transtornos globais do desenvolvimento.

809 altas habilidades/ **superdotação**

8010 outros. Qual? _____

9. A instituição em que trabalha admite alunos portadores de necessidades **educacionais** especiais?

901 Sim.

902 Não.

903 Não Sei.

10. Na instituição em que leciona, existe aluno portador de necessidades **educacionais** especiais?

1001 Sim.

1002 Não.

1003 Não Sei.

11. Conhece as regras sobre inclusão de alunos com necessidades **educacionais** especiais no ensino regular?

1101 Sim.

1102 Não.

12. Sente-se capacitado para receber alunos com necessidades **educacionais** especiais em sala de aula?

1201 Sim.

1202 Não.

13. No seu entendimento, qual o conceito de inclusão: (admita mais de uma alternativa)

1301 Escola para todos.

1302 Local onde só alguns aprendem.

1303 Equipe multidisciplinar.

1304 Local onde todos aprendem de maneira diferente.

1305 Ritmo de aprendizagem individualizado.

1306 Estratégias **que atendam as diferentes necessidades dos alunos**.

1307 Estratégias de intervenção igual para todos.

14. Você considera que o aluno com necessidades **educacionais** especiais é bem aceito em sala de aula?

1401 Sim.

1402 Não.

15. Em sua opinião, sua escola está apta a receber alunos com necessidades **educacionais** especiais?

1501 Sim.

1502 Não.



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ
Conselheiro Relator – Fernando Augusto Mello Guimarães
4ª Inspeção de Controle Externo
Contas de Governo
2009

16. Existem na escola professores com formação em Educação Especial ?

- 1601 Sim.
1602 Não.
-

17. Considera seu preparo para intervir na formação de alunos com necessidades educacionais especiais:

- 1701 muito suficiente.
1702 suficiente.
1703 muito boa.
1704 boa.
1705 insuficiente.
-

18. Os professores e a equipe técnico-pedagógica receberam capacitação para o atendimento dos alunos com necessidades educacionais especiais?

- 1801 Pela Secretaria Estadual de Educação.
1802 Por instituições privadas
1803 Por outra. Qual: _____
1804 Não foram ofertadas capacitações.
-

19. Se a resposta acima for afirmativa, com que frequência os professores recebem capacitação específica para atenderem os alunos com necessidades educacionais especiais?

- 1901 mensal.
1902 semestral.
1903 anual.
1904 outros. Quando? _____
-

20. No caso de sua escola atender alunos com necessidades educacionais especiais:

- 2001 houve adaptação/ flexibilização curricular.
2002 não houve.
-

21. Selecione as dificuldades encontradas com relação à inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na sua escola: (admite mais de uma alternativa)

- 2101 capacitação profissional.
2102 acessibilidade/mobiliário.
2103 material didático.
2104 orientação pedagógica.
2105 adaptação curricular.
2106 superlotação de alunos.
2107 desmotivação.
2108 outros. Qual? _____
-

22. Selecione as dificuldades encontradas pelos alunos, com necessidades educacionais especiais, no cotidiano escolar: (admite mais de uma alternativa)

- 2201 dificuldade de sociabilização.
2202 acessibilidade. (instalações e equipamentos)
2203 preconceito.
2204 transporte.
2205 outros. Qual? _____
-

23. Os alunos com necessidades educativas especiais da sua escola ou região estão sendo encaminhados para turno ou contra-turno de outra escola, que possua melhor estrutura ou atividades complementares de estudo?



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ
Conselheiro Relator – Fernando Augusto Mello Guimarães
4ª Inspeção de Controle Externo
Contas de Governo
2009

- 2301 Sim.
2302 Não

24. Existe atendimento educacional especializado complementar ou suplementar para os alunos com necessidades **educacionais** especiais na sua instituição de ensino?

- 2401 Sim.
2402 Não.

25. Na sua escola foram firmadas parcerias no sentido de atender as seguintes áreas: (admita mais de uma alternativa)

- 2501 educação.
2502 saúde.
2503 assistência social.
2504 trabalho.
2505 transporte.
2506 esporte.
2507 lazer.
2508 financeira.
2509 outros. Qual? _____

26. Sua instituição de ensino possui alguma parceria firmada com órgãos não-governamentais no que diz respeito ao atendimento educacional a alunos com necessidades **educativas** especiais? No caso afirmativo, identifique com que instituição essa parceria ocorre:

- 2601 3º setor- OCIPs/ Fundações/ Associações.
2602 APAE e/ou instituições assemelhadas.
2603 Faculdades e Universidades.
2604 Clínicas Particulares.
2605 Empresas.
2606 Postos de Saúde.
2607 CAPES.
2608 Secretarias de Estado.
2609 outros. Qual? _____

27. **Se você for da escola regular:** houve redução do número de alunos por turma na sua escola, por ocasião da inclusão de alunos com necessidades especiais significativas, os quais necessitem **atendimento educacional especializado**?

- 2701 Sim.
2702 Não.
2703 Não leciono em escola regular.

28. Selecione as condições existentes na escola **de acessibilidade física para alunos com mobilidade reduzida para os alunos:** (admita mais de uma alternativa)

- 2801 rampa.
2802 corrimão.
2803 portas **alargadas**.
2804 banheiros adaptados.
2805 cadeira/ carteira adaptada.
2806 piso antiderrapante.
2807 sinalização sonora e tátil.
2808 sem condição.
2809 outros. Qual? _____

29. Selecione os recursos técnicos, tecnológicos, físicos e materiais específicos que a sua escola oferece para a promoção do aprendizado do aluno com necessidades **educacionais** especiais: (admita mais de uma alternativa)

- 2901 material didático em braile ou ampliado.
2902 bengala.
2903 reglete.
2904 sorobã.
2905 punção.
2906 máquina Perkins.
2907 computadores com sistema DOS-VOX.
2908 lupas.



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ
Conselheiro Relator – Fernando Augusto Mello Guimarães
4ª Inspeção de Controle Externo
Contas de Governo
2009

- 2909 telelupas.
29010 pistas táteis.
29011 softwares de acessibilidade.
29012 mobiliários anatômicos e adaptados.
29013 ambientes com acessibilidade física.
29014 outros. Qual? _____
-

30. Na sua escola, a Secretaria de Estado da Educação realiza suporte técnico-pedagógico ou administrativo relacionados à promoção do aprendizado dos alunos com necessidades educacionais especiais, no sentido de: (admite mais de uma alternativa)

- 3001 capacitação dos professores.
3002 capacitação dos diretores.
3003 capacitação das pedagogas.
3004 capacitação dos agentes educacionais I.
3005 capacitação dos agentes educacionais II.
3006 orientar a escola.
3007 supervisionar a escola.
3008 fiscalizar a escola.
3009 não realiza.
-

31. Os alunos com necessidades educacionais especiais, vindos já da Educação Infantil, vem aptos ou "preparados" para ingressarem no ensino regular?

- 3101 Sim.
3102 Não.
-

Obrigado por sua colaboração!